

Konspekt zajęć otwartych z informatyki dla nauczycieli SP w Olszewie

TEMAT: Wykorzystanie komputera w nauczaniu wszystkich przedmiotów.

Cel główny:

Ukazanie szczególnie nauczycielom w jaki sposób można wykorzystać komputer w nauczaniu różnych przedmiotów, jak również uczniom jak mogą wykorzystać go do nauki własnej w domu.

Cele:

Uczeń potrafi:

- połączyć się z Internetem;
- uruchomić program z płyty;
- wykonać zadania.

Metody pracy:

- pokaz multimedialny z włączeniem wykładu;
- praktyczna – samodzielne wykonanie zadań na komputerach.

Formy pracy:

- zbiorowa;
- indywidualna.

Środki dydaktyczne, pomoce:

- pracownia komputerowa z dostępem do Internetu;
- programy komputerowe z płyty „Wesoła Szkoła”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część wstępna:

1. Sprawdzenie obecności.
2. Wprowadzenie do tematu zarówno uczniów jak i nauczycieli.
3. Uruchomienie komputerów.

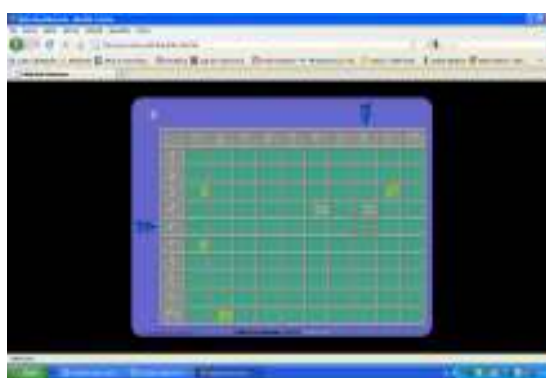
Część główna:

1. Najbardziej powszechnym i dostępnym źródłem multimedialnych programów komputerowych jest Internet – ukazanie wykorzystania programów multimedialnych z Internetu na matematyce i języku angielskim.

MATEMATYKA

Na stronie internetowej www.matma.net/tabmn/index.php?info znajduje się program dotyczący tabliczki mnożenia (rys. 1), w którym możemy ustawić ilość wykonanych przykładów, w jakim czasie ma uczeń rozwiązać jeden przykład – indywidualizacja nauczania w zależności od możliwości ucznia, tempa jego pracy itp.

Rys. 1



Na zakończenie otrzymamy podsumowanie typu – ile błędów uczeń popełnił na daną ilość przykładów.

JĘZYK ANGIELSKI

Na stronie www.anglomaniacy.pl możemy znaleźć różne gry i zabawy dydaktyczne, które możemy wykorzystać np. na lekcjach powtórzeniowych – tu przedstawiam przykład wykreślanki (rys. 2) dotyczącej znajomości słówek – owoce „Znajdź ukryte na planszy angielskie słówka! Lista poszukiwanych słówek znajduje się po prawej stronie planszy. Podane wyrazy wykreślaj, zaznaczając je myszką.”



Rys. 2



Rys. 3

Inny przykład – gra pamięciowa (rys. 3) „Połącz w pary obrazki i słówka. Karty ze słówkami i obrazkami musisz najpierw odsłonić, następnie zapamiętać ich położenie, by ułatwić sobie znalezienie par.” – ćwiczenie znajomości nazw kolorów.

Na stronie znajduje się wiele jednostek tematycznych dotyczących znajomości słówek z różnych dziedzin, gramatyki języka czy też wymowy.

Swoje postępy w nauce może uczeń sprawdzić rozwiązując samodzielnie w domu różne testy i quizy lub na lekcji pod kierunkiem nauczyciela, na tej stronie są dostępne również gotowe testy, karty pracy do wydruku.

2. Bezpieczeństwo i higiena pracy na komputerze.
3. Innym dość szeroko dostępnym źródłem programów komputerowych są płyty dołączone do podręczników. Na przykładzie płyty nauczania zintegrowanego „Wesoła Szkoła 2” można ukazać wykorzystanie tych programów w wielu przedmiotach. W programie jest „mały pomocnik” papuga Ada, która ciągle gada, podpowiada... tzn. lektor mówiący, że uczeń wykonał zadanie prawidłowo, że nad danym przykładem musi jeszcze popracować, motywuje ucznia itd.

JĘZYK POLSKI

Polecenie: Podziel wyrazy na rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki przeciągając je na odpowiednią stronę (rys. 4) – znajomość części mowy.



Rys. 4



Rys. 5

Polecenie: Uzupełnij brakujące litery. Pamiętaj o poprawnej pisowni! - przeciągnij odpowiednią literę w miejsce plamki - rodzaj dyktanda (rys. 5).

ŚRODOWISKO (PRZYRODA)

Polecenie: Wybierz owoce rosnące w Polsce i przeciągnij je z tacy na mapę – znajomość owoców (rys. 6).

Polecenie: Przeciągnij do odpowiedniego kosza warzywo, które ma jadalny korzeń lub bulwę, które ma jadalne liście, które ma jadalne owoce bądź nasiona (rys. 7) – znajomość warzyw.



Rys. 6



Rys. 7

EDUKACJA SPOŁECZNA

Polecenie: Ułóż prawidłowo sztućce (rys. 8) – spostrzegawczy uczeń zauważy na stoliku w górnej części obrazka prawidłowo ułożony zestaw – dostosowanie do życia w społeczeństwie.

Polecenie: Przeczytaj początek każdego przysłowia i przeciągnij karteczkę z jego zakończeniem (rys. 9) – znajomość przysłów. Na zakończenie uczeń usłyszy morał, że przysłowia są mądrością narodu.



Rys. 8



Rys. 9

MATEMATYKA

Polecenie: Przygotuj ciasto na 3 pizze zgodnie z przepisem. Przyciskiem „+” lub „-” ustaw właściwą ilość składnika, a następnie kliknij na czerwoną zatyczkę – znajomość jednostek miar wagi i objętości, ćwiczenie porównywania ilorazowego, w tym przypadku trzy razy więcej (rys. 10).

Polecenie: Ułóż odpowiednią ilość składników na kawałkach pizzy (rys. 11).

Na 3 kawałki połóż: 9 plasterków pieczarek, 6 cząstek pomidorów, 6 krążków cebuli i 6 plasterków oliwek.
Na 4 kawałki połóż: 8 plasterków pieczarek, 8 plasterków salami, 4 krążki cebuli i 12 plasterków oliwek.
Pamiętaj, by na każdym kawałku była taka sama ilość danego składnika.



Rys. 10



Rys. 11

Część końcowa:

1. Podsumowanie zajęć – zwrócenie uwagi, że praca z komputerem na lekcji ma nie tylko swoje zalety, ale czasami też wady np. długi czas włączania/ładowania się gry lub trzeba odsłuchać odpowiednie instrukcje, aby można było rozpocząć pracę z programem. Uwrażliwienie, że w czasie pracy na komputerze musimy robić przerwy, „dać odpocząć wzrokowi”, stosować zasady bezpiecznej higieny pracy.
2. Wyłączenie komputerów.

Opracowała i zajęcia przeprowadziła:
mgr Justyna Tarnowska