

SCENARIUSZ LEKCJI INFORMATYKI

Temat: Formuły w arkuszu kalkulacyjnym.

Cele lekcji:

Cele wychowawcze:

- Wskazanie praktycznego wykorzystania arkusza kalkulacyjnego
- Wykorzystanie możliwości komputerowych do rozwiązywania problemów matematycznych oraz do rysowania wykresów

Cele operacyjne:

- Uczeń zna podstawowe możliwości arkusza kalkulacyjnego
- Uczeń zna zasadę budowania formuł w arkuszu
- Uczeń zna wzór na pole koła i długość okręgu
- Uczeń sporządza wykresy

Międzyprzedmiotowe ścieżki edukacyjne realizowane na lekcji

- Edukacja czytelnicza i medialna

Formy pracy na lekcji:

- Praca zbiorowa całego zespołu klasowego
- Indywidualne odpowiedzi uczniów
- Praca w grupach 2 osobowych przy komputerze

Planowany przebieg lekcji:

1. Sprawdzenie obecności.
2. Włączenie komputera i uruchomienie programu „Microsoft Excel”.
3. Krótkie przypomnienie wiadomości o danych w arkuszu:
 - Po czym rozpoznajemy rodzaje danych w arkuszu
 - Jaką budowę ma formuła
 - Odczytywanie adresu komórek
 - Jak włączyć „Rysowanie” w arkuszu
4. Przypomnienie podstawowych wzorów matematycznych

Pole koła $P = \pi \cdot r^2$

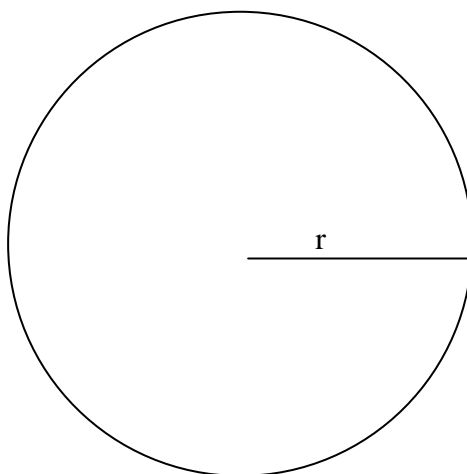
Długość okręgu $L = 2\pi r$

$\pi = 3,14$

Zadanie 1

Narysuj koło wg wzoru i wpisz formułę obliczającą jego pole i obwód

Pole koła



podaj promień koła	R =	6
pole koła	p =	formuła
obwód koła	L =	formua

pokoloruj komórki arkusza

Zadanie 2

Wstaw odpowiednie formuły i narysuj wykres temperatur w danym tygodniu.

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Temperatura w dzień (°C)	32	30	25	29	31	35	32
Temperatura w nocy (°C)	11	10	8	7	9	15	20
Średnia temperatura:	formuła	formuła	formuła	formuła	formuła	formuła	formuła
Średnia temperatur w tygodniu							
	w dzień	formuła					
	w nocy	formuła					

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Opady w (mm/m ²)	10	6	4	8	0	2	0
Suma opadów w tygodniu	formuła						
Średnia opadów	formuła						

5. Ocena uczniów biorących aktywny udział w lekcji.
6. Uporządkowanie stanowiska pracy.

Opracowanie R. Górnicka